

“La casa es de los dos”:
cambiando el reparto de las
tareas domésticas

Patricia Amigot, Carmen Botía, Marta
Domínguez y Teresa Jurado

Marzo 2014

1. Investigación cualitativa sobre reparto doméstico
2. Pareja como unidad de análisis
3. ¿En qué consiste un reparto no tradicional?
4. ¿Cómo son las mujeres y los hombres en cuanto a factores teóricos más relevantes?

Análisis de discursos y contextos:

- **Recursos relativos** (educación, ingresos, seguridad en empleo, tiempo etc.) y **absolutos** (mujeres)
- **poder latente** versus **negociación** explícita
- **creencias de género** más igualitarias
- **socialización** asimétrica de género más débil
- **normas sociales y contextos laborales**

Muestra de 1ª ola, 2011

- 68 Parejas de dos ingresos de Barcelona, Madrid, Pamplona y Sevilla
- Esperando 1º hij@, media 33 semanas embarazo
- Edades entre 26 y 44 años
- Reclutadas a través de cursos de preparación al parto principalmente y redes sociales (perfiles)
- Entrevista semi-estructurada, 30 min. con ella, 30 min. con él y 30 los dos juntos
- Entrevistadores: 9 investigadoras y 1 investigador de edades entre 30 y 44 años

Ejemplo de reclutamiento, Madrid

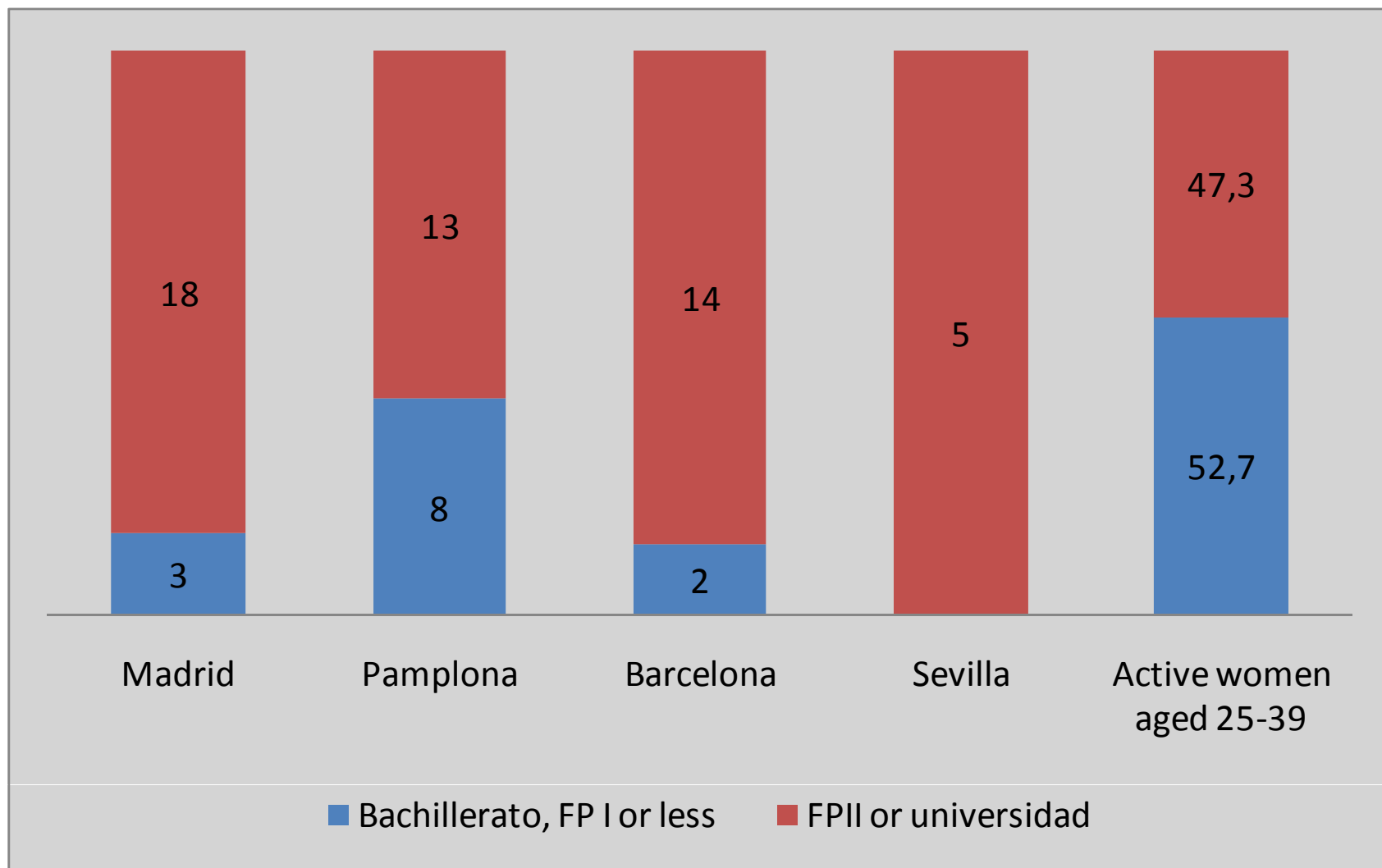
Interviews taking place through:	Contact	People who signed/were contacted	People interviewed:
Pre-test	Researcher 1	4	2
Hospital Universitario La Paz – first visit	Doctors	3	0
Hospital Universitario La Paz – second visit	Doctors	4	1
Hospital Universitario La Paz – third visit	Doctors	3	1
Hospital Universitario La Paz – fourth visit	Doctors	6	4
Hospital Universitario La Paz – fifth visit	Doctors	8	3
C.S. Vallecas 1 – first visit	Midwife	3	1
C.S. Vallecas 1– midwife directly	Midwife	5	5
C.S. Vallecas 1– second visit	Midwife	3	2
Sanatorio Nuestra Señora del Rosario (semi-private)	Midwife	3	0
C.S. Vallecas 2- first visit	Midwife	3	0
C.S. Vicálvaro	Midwife	8	0
Social networks	Researcher 1 & 2	6	2
Total		59	21

Ratio contactos-entrevistas: Madrid 34%, Pamplona 31%, Barcelona 20%

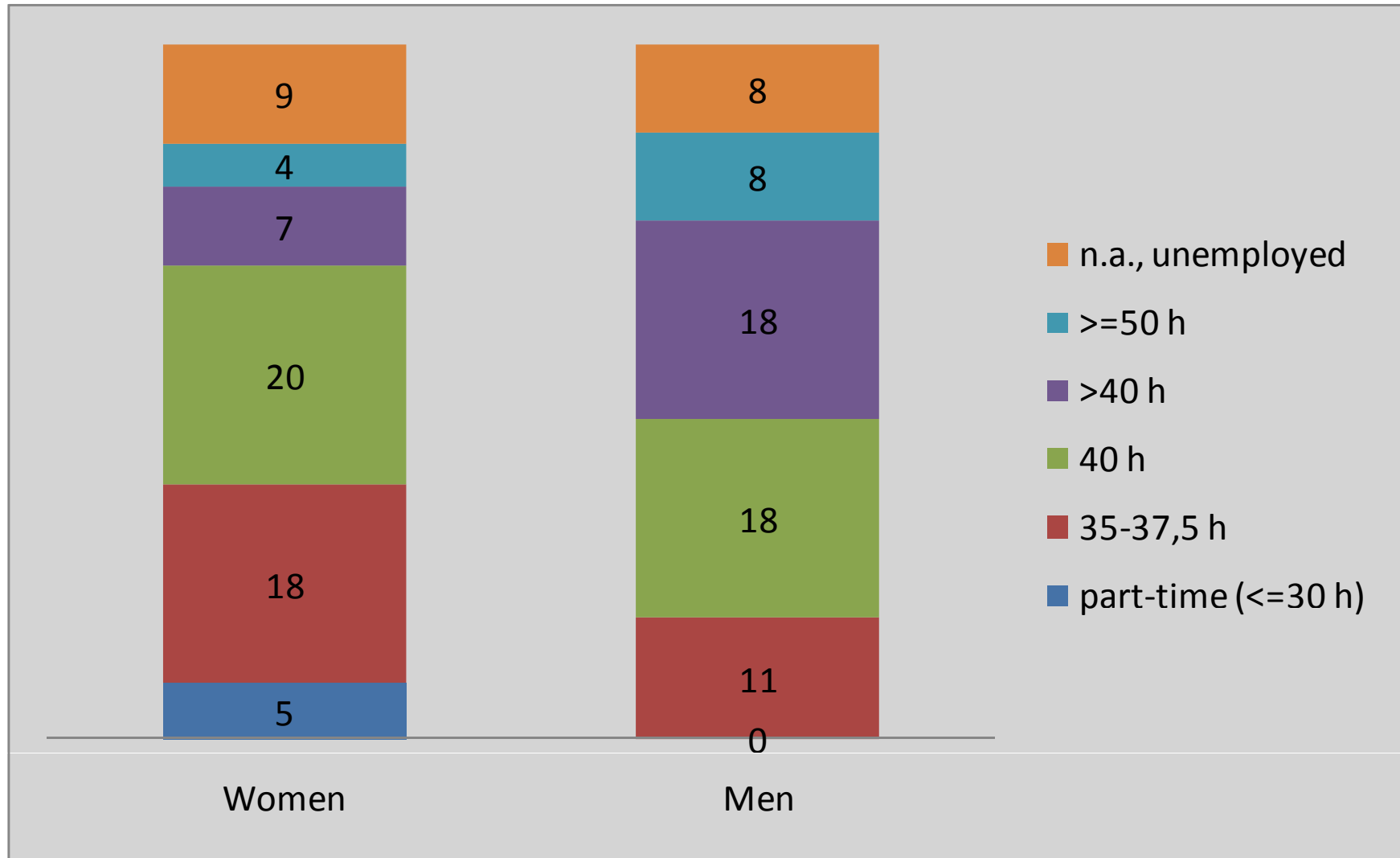
Muestra teórica y final, Pamplona

Time availability/ flexibility of man	Education level of woman (woman's social class)		More egalitarian roles
To be back home not after 18 hours, at least several days per week	No university degree (manual and auxiliar ocupation)	University and Higher Occupational Training (FP II) (profesional and intermediate ocupations)	Auto-estimated housework division (at least 60:40) <u>or</u> paternity ideal (to care child several hours during the week)
Yes	3-6 [3] PAM_09 PAM_11 PAM_19	3-6 [8] PAM_03? PAM_05 PAM_06 PAM_07 PAM_08 PAM_13 (high income) PAM_16 PAM_17	PAM_01 PAM_02? PAM_03 PAM_04? PAM_05 PAM_06 PAM_07 PAM_11 PAM_12 ??? (40:60 but she did not really agree)
No	3-6 [5] PAM_10 PAM_12 (shift work) PAM_14 (3 shifts) PAM_20 (do not live together) PAM_21?	3-6 [5] PAM_01 PAM_02 PAM_04 (high income) PAM_15 PAM_18	PAM_13 PAM_16 PAM_17 PAM_18
Total	6-12 [8]	6-12 [13]	12-24 [13]

Muestra total según nivel educativo de ella 2011, comparado con EPA 2010



Horas de empleo según género, cuestionario individual



Guión con cuatro partes, I

Individual

I Contexto personal

- **Trayectoria formativa y laboral**
- **Empleo actual/último (horarios, flexibilidad, distancia, ...)**
- Cambios deseados en trabajo, propio y pareja
- Proyección laboral próximos años, opinión sobre viabilidad
- Ideal dedicación a trabajo próximos años, propio y pareja
- Semana y fin de semana típico, antes de embarazo y ahora: trabajo, ocio y tareas de la casa (satisfacción)

Guión con cuatro partes, II

Individual

II. Ma/paternidad y referentes

- ¿Cómo lleva el embarazo?
- Deseo de tener hijo, ¿siempre? Y ¿por qué ahora?
- Preparativos: compras, curso, lecturas,...
- Cómo imagina vida con bebé, ¿fácil/difícil?
- Comparación con amigos/hermanos (conciliación)
- **Comparación con padres ¿repetiría, cambiaría?**
[división tareas y clase social de padres]
- Ideal de dedicación al niño, propio y pareja
- Tu gustaría contarme/decirme algo...

Guión con cuatro partes, III

Conjunta

III. Vida en pareja – Historial y tareas

- Tiempo en pareja y conviviendo
- Cambios y adaptación: tiempo libre
- **Habláis o surge reparto de tareas, ¿cómo? ¿por qué?**
- **Preferencia de cada uno por tareas (CCCL)**
- Cambios en rutinas en el tiempo
- **Desacuerdos en el pasado, resolución**
- Ayuda doméstica (horas... ¿por qué?)
- Actualidad, quién iniciativa para qué tareas
- **Resumen como auto-ubicación % tareas**
- **Comparación con amigos, PROF**

Guión con cuatro partes, IV

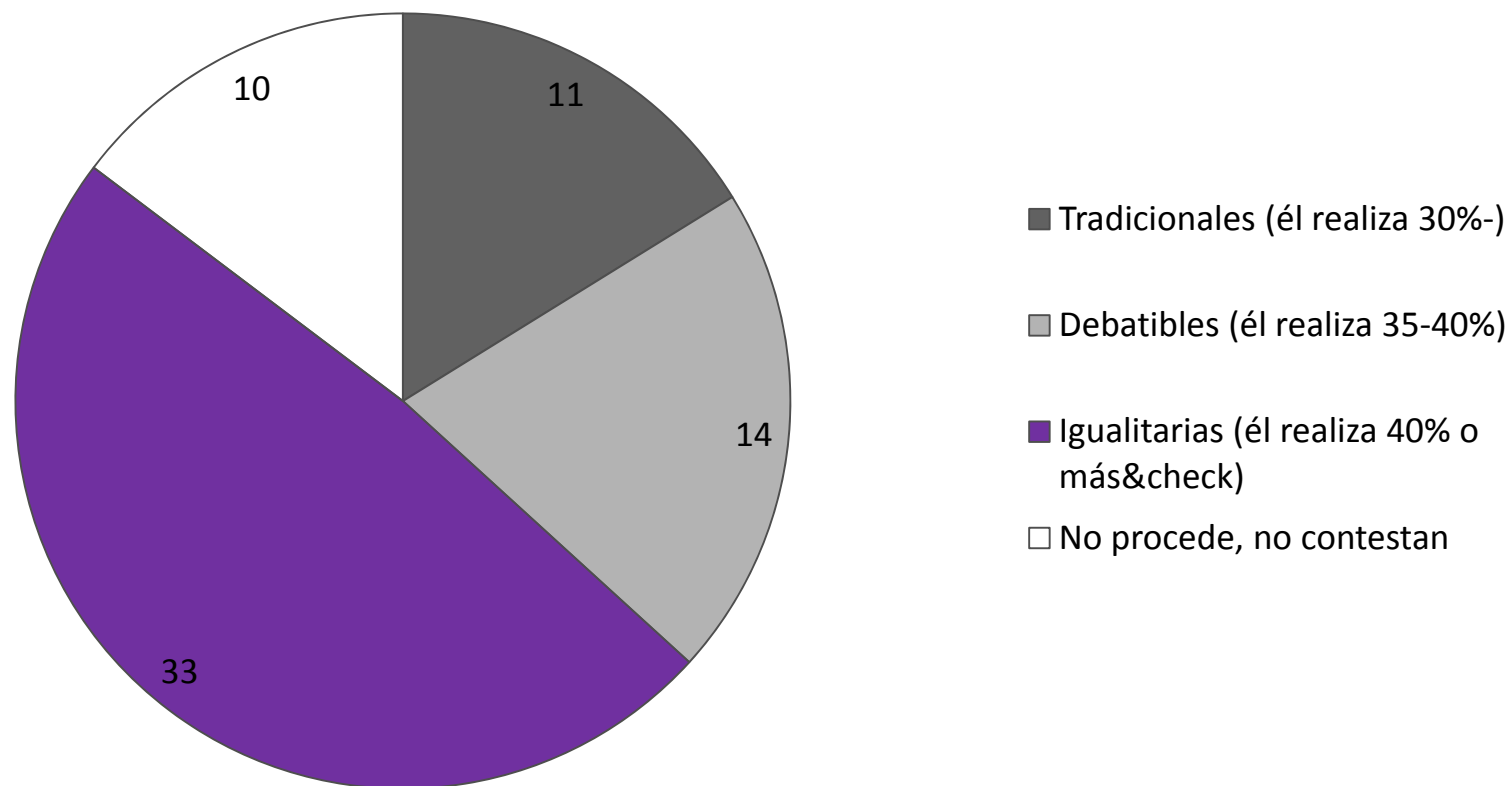
Conjunta

IV Vida en pareja – Planes con bebé

- Lactancia o biberón
- Cambios pañales, baño, etc.
- Permisos
- Excedencia, reducción jornada, teletrabajo: ¿quién? y ¿por qué él/ella?
- Guardería, familia, ayuda pagada
- **Reajuste en tareas de la casa**
- Reajuste actividades de ocio

Cuestionario individual con preguntas socio-demográficas básicas

Sub-muestra de este análisis, auto-ubicación & coherencia



Barcelona, Madrid y Sevilla: 8 por ciudad y Pamplona: 9 parejas

Descriptivos de sub-muestra

- 5 hombres y 2 mujeres desempleadas
- Recursos relativos en sentido amplio:
 - 19 parejas con homogamia educativa
 - 14 parejas: ella mayor educación que él
 - 29 parejas: ella titulación universitaria
 - 16 parejas ella más que él
 - 7 parejas ambos similar
 - 10 parejas ella menos que él
- Disponibilidad temporal en casa:
 - 16 parejas ella menos que él
 - 7 parejas ambos similar
 - 10 pareja ella más que él

¿En qué consiste un reparto no tradicional?

- Auto-ubicación en debate: Hombre al menos 40%
- Todos los hombres participan en algunas tareas domésticas rutinarias (cocinar, limpiar, lavar, tender, planchar, comprar).
- Mayoría limpian y compran en un día fijo de semana
- Cierta especialización de tareas o de partes de casa
- Colada se suele hacer a demanda
- Ayuda doméstica se suele ocupar de limpieza general
- Algunas parejas reducen tareas, p.ej. no planchan
- Actitudes ambivalentes: igualitarias y diferenciales
- Estándares relativos variados, pero mujeres más frecuentemente más altos que hombres

1. Actitudes igualitarias hacia tareas domésticas (15 parejas)

Creencia que tareas hay que compartirlas independientemente de la disponibilidad temporal

1.a. (5 parejas) *CITA Federico y Fabiola*

Recursos y disponibilidad similar & ambos actitudes igualitarias

1.b. (2 parejas)

Idem & ellas actitudes ambivalentes: mujeres “más capaces” o estándares muy altos

1.c. (8 parejas)

Ella menos recursos o más disponibilidad & actitudes igualitarias

- Socialización primario o secundaria no-tradicional de él
- Orientación: laboral más instrumental y familiar fuerte
- Gran apego a la pareja

2. Distribuir el tiempo libre justamente (7 parejas)

No sería justo que uno de los dos tuviera más tiempo libre que el otro

- Todas las mujeres tienen mismos o mayores recursos
- Los hombres tienen mayor disponibilidad temporal
- Reparto de tareas ha cambiado en muchos casos

Caso y cita de Angel

3. Tira y afloja (7 parejas)

Las mujeres han planteado un reparto igualitario, pero sólo consiguen tener uno no-tradicional

- Todas las mujeres tienen mismos o mayores recursos
- Alguna planteó el conflicto abiertamente y cambio
- Otros conflictos persisten, p.ej. sobre estándares y modos de organizarse
- Una pareja ha individualizado algunas tareas
- Se externaliza una parte de las tareas

4. Trabajo doméstico como mercancía (4 parejas)

Parejas con ambos altos ingresos (ingresos del hogar 4000€ o más)

- Mujeres tienen recursos absolutos altos
- Se externalizan más de 3 horas semanales
- Desigualdad de género se traslada de la pareja al exterior
- Se reparte lo poco que queda de forma bastante simétrica

Conclusiones

Diferentes formas de reparto no-tradicional:

1º grupo muestra la importancia de **justicia distributiva** que busca **igualdad de género**,

2º grupo: contexto laboral influye mucho, porque concepción de **justicia distributiva** que busca **igualdad de ocio**.

3º grupo reparto más justo que **referentes**

4º grupo traslada injusticia de género

Cuando llegue el/la primer/a hij@, será difícil mantener reparto no-tradicional en grupo 2 y 3.